

СОГЛАСОВАНО

Совет школы

Протокол № 1 от « 28 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

Протокол № 1 от « 29 » 08 2024 г.

ПРИНЯТ

на заседании педсовета

Протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.



ПЛАН

внеурочной деятельности

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

Образовательный комплекс «Перспектива»

городского округа город Кумертау

Республики Башкортостан

на 2024 – 2025 учебный год

План работы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ООО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Образовательный комплекс «Перспектива» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУОК «Перспектива» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей школы, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с правовым самосознанием и сформированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

2.Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление	Цели и задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;	Основная цель :развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, Необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников :читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии ,осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и культуре в целом, как к духовному богатству

	общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений . Заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания личного влияния на уклад школьной жизни.

3. Планирование внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

3.1 Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов

Направление деятельности/количество часов в неделю	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия	3	4	3	4	14
Занятия, по формированию функциональной грамотности	7	5	2	7	21
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	3	3	1	2	9

Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	2	4	1	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	2	1	2		5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	1	5	3	6	15
	18	22	12	20	72

3.2. Тематика внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	всего
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	3	4	3	4	14
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Читай, считай, думай	2		1	4	7
	Живое слово	5	1	1	3	10
	Секреты орфографии		2			2
	развитие речи		1			1
	звуки, буквы, слова		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Много есть профессий разных	3	3			6
	У меня растут года...			1	2	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	ОФП			3	1	4
	Игровое ГТО				3	3
	Спортивное ориентирование				2	2
	Детский фитнес	1				1
	Веселая аэробика		2			2
	Логопедическая ритмика		2			2
	Здоровейка		1			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Логопедические занятия		2			2
	В мире математики	2	2			4
	Художественное слово			1		1
	Логомикс				1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Одиссея разума			2		2
	Проектная деятельность	2	1			3
		18	22	12	20	72

3.3 Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направление деятельности/количество часов в неделю	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия	4	3	3	3	3	16
Занятия, по формированию функциональной грамотности		1		1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	4	6	6	3	3	19
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	6	4	4		3	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	2	2		1		5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	4	2	2	4	2	14
	20	18	15	12	12	77

3.4. Тематический план внеурочной деятельности 5-9 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	все го
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	4	3	3	3	3	16
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Финансовая математика		1				1
	Аспекты читательской грамотности				1		1
	Химия и окружающая среда					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Авиамоделирование		2	3			5
	Профминимум		3	3	3	3	12
	Лаборатория науки	4					4
	Юные экскурсоводы		2				2
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Оздоровительная аэробика	2					2
	Шаги танца		1				1
	Чир-лидинг			1			1
	ВПК «Альфа»		1	1	2	1	5
	Минифутбол	2					2
	Волонтеры				2		2
	В ритме вальса					1	1

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	История страны и моя семья	1					1
	Юный журналист	1					1
	В мире информатики	4	3				7
	Развитие эмоционального интеллекта через литературное чтение		1				1
	Занимательное обществознание			3			3
	Практическая грамматика английского языка			1			1
	Решение практических задач					2	2
	Английский в формате ОГЭ					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии	Исчезающая красота	1					1
	Твой след на земле	1					1
	Воинская слава России	1					1
	Героическая история Башкортостана	1					1
	Методология общественного познания и оценка исторических событий				1		1

3.5 Недельный план внеурочной деятельности для 10 -11 классов

Направление деятельности/количество часов в неделю	10	11	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия	1	1	2
Занятия, по формированию функциональной грамотности	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	2
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в общекультурном и творческом развитии		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии			
	4	5	9

3.6 . Тематический план внеурочной деятельности 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	10	11	всего
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	2
Занятия, по формированию функциональной грамотности	Математический практикум	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Путь в профессию	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных потребностей	Туристический английский		1	1
	Основы правовых знаний	1		1
	Основы биотехнологии		1	1
		4	5	9

4. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение новых знаний и опыта их применений.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и текущий контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной

работе и т.д. в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программой.

Текущий контроль за посещаемостью обучающимися занятий внеурочной деятельности и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

6. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ООП определяет образовательная организация

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Системные курсы реализуются с расписанием внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам, плана учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.

7. Внеурочная деятельность, реализуемая через сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, учреждениями культуры, общественными организациями

Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
ДК «Дуслык», ДК «Рассвет», ДМШ, ДХШ, ДЮСШ, ЦДТ, СЮН	Кружковые занятия, тематические праздники, творческие конкурсы, фестивали, организация спектаклей, выставок.
Детская библиотека, краеведческий музей	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи, беседы.
Производственные учреждения	Профориентационная работа, учебные экскурсии

7.1. Сотрудничество с организациями профилактики

ГИБДД	акции, беседы, встречи, совместные мероприятия
КДН, ПДН, ОВД	совместная профилактическая работа по предупреждению правонарушений
МЧС, пожарная охрана	экскурсии, участие в конкурсах, совместная профилактическая работа

